

# Excel hit és a valóság

Bakó Mária



**DEBRECENI  
EGYETEM**



# Z generáció (digitális bennszülöttek)

- a modern technika világába születtek bele, nem ismerik az internet előtti életet,
- számukra *a számítógép, az okostelefon és a közösségi hálók* létszükségletté vált.
- a 8 és 18 év közötti fiatalok a különböző elektronikus médiumok „fogyasztásával” napi 6 és fél órát/8 és fél óra töltenek (2005 USA).



**DEBRECENI**  
**EGYETEM**

*Szüksége van-e ezeknek a diákoknak az informatika oktatására?*

**Igen**

- mert az anyanyelv ismerete ellenére az első osztályba bekerülő gyereket megtanítják írni és olvasni, aztán a szövegértést fejlesztik.
- az informatika esetében, a digitális kompetenciákat, a digitális írástudást szükséges fejleszteni.



**DEBRECENI  
EGYETEM**

# Digitális kompetenciák

- Európai Parlament és Tanács 2006-os ajánlásában
- 2012-es es Nemzeti Alaptanterv Informatika kerettanterve
- IKER, 2017
  - Információ gyűjtése, felhasználása, tárolása,
  - Digitális, internet alapú kommunikáció,
  - Digitális tartalmak létrehozatala,
  - Problémamegoldás, gyakorlati alkalmazás és
  - IKT biztonság



**DEBRECENI**  
**EGYETEM**

# Kerettanterv

- 10. osztály Informatika kerettanterv:
  - a táblázatkezelő rendszereket hatékonyan alkalmazzák a diákok a hétköznapi életben előforduló problémák megoldására,
  - megismerkednek különböző függvények használatával, pénzügyi, statisztikai, matematikai számításokkal befektetésekkel, hitelekkel kapcsolatos problémákat tudnak megoldani,
  - megismerkednek az adatok rendezésével, szűrésével és az adatok vizualizációjával is.



**DEBRECENI**  
**EGYETEM**

# Felmérés

- A diákjaink ezen kompetenciáknak csak egy részével rendelkeznek
- Készítettünk egy felmérést a Debreceni Egyetemen GTK és MÉK elsőéves diákjai között:
  - értékelniük kellett a tudásszintjüket *az alkalmazói programok tekintetében*,
  - felkértük őket egy gyakorlati Excel feladatsor megoldására (30 pont).
- 666 diákunkból 557 töltötte ki a kérdőívnek valamelyik részét, 513 adatunk volt teljes.



**DEBRECENI**  
**EGYETEM**

# Kérdőív

Két oldal

- Első oldal: szociológiai adatok, óraszám, érettségi, ECDL
- Második oldal: önértékelés (Likert skála 1-től 5-ig)
  - Szövegszerkesztés (3 kérdés)
  - Táblázatkezelés (8 kérdés)
  - Adatbáziskezelés (4 kérdés)



**DEBRECENI**  
**EGYETEM**

# Excel feladatsor

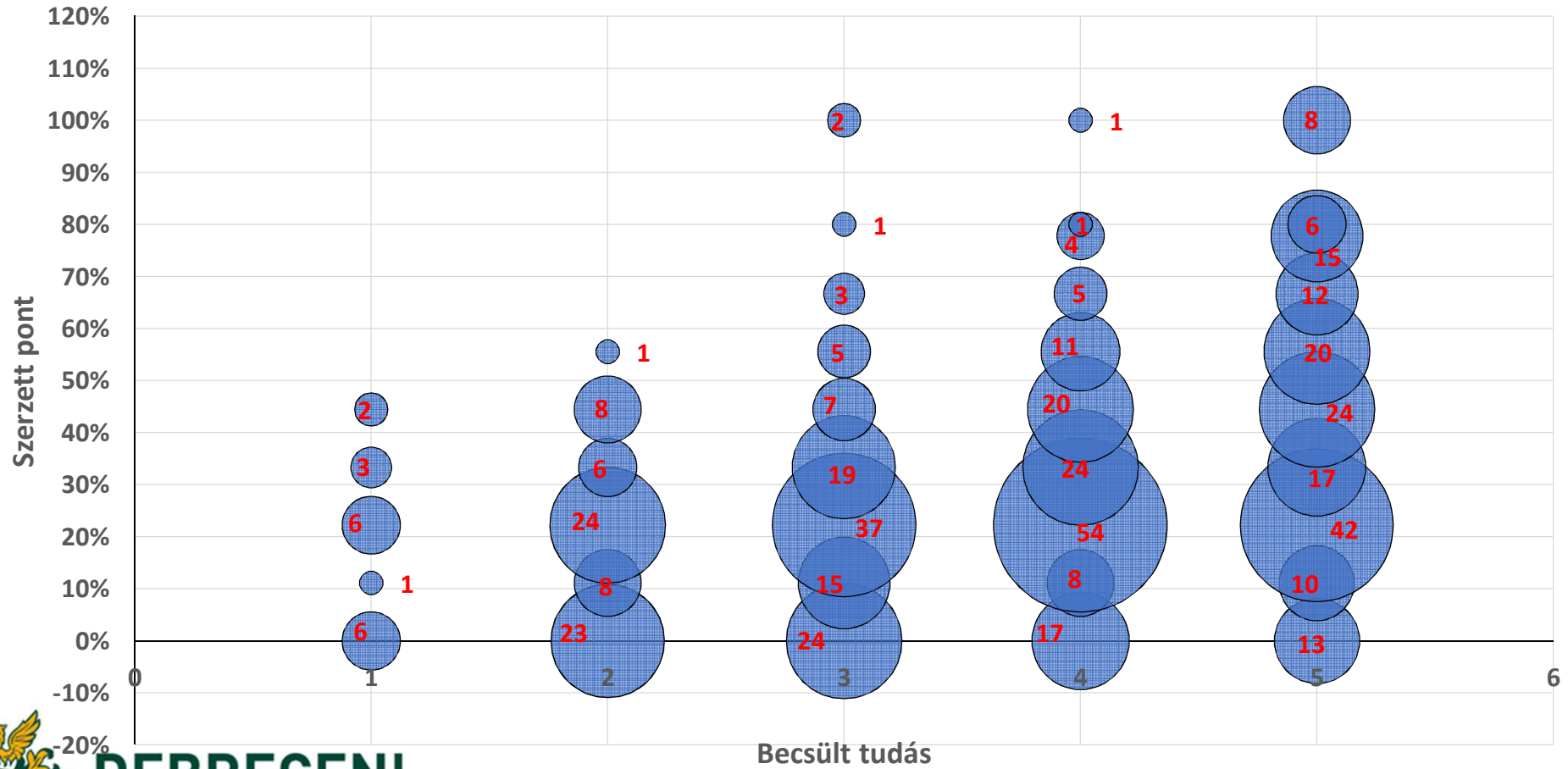
- informatika középszintű érettségi, 2015. október
- Kiegészítések:
  - xlsx formátum
  - 4 magyarázat (pl.: „*azaz a szorzatuk  $<0$* ”)
  - +1 feladat, abszolút hivatkozás



**DEBRECENI**  
**EGYETEM**

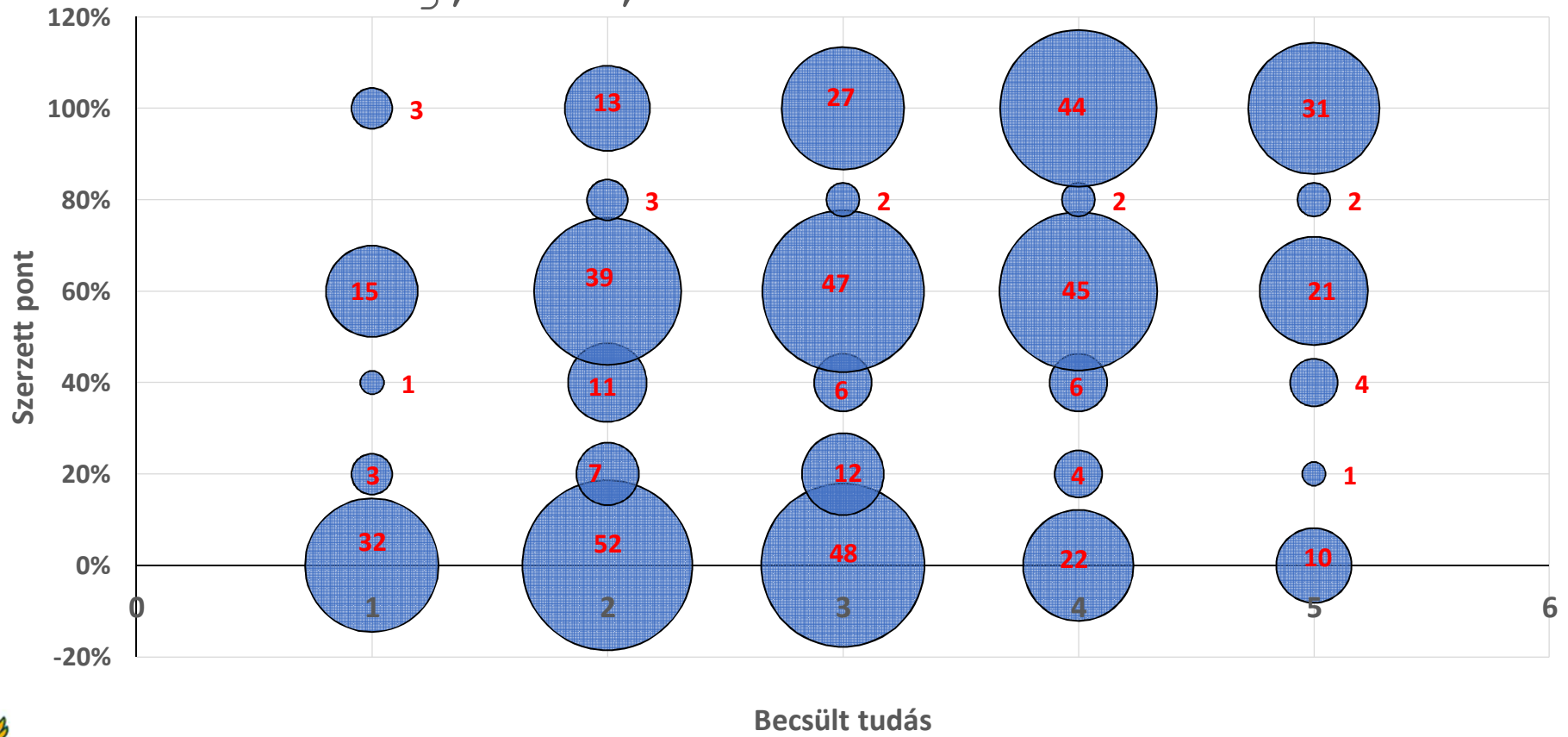


# Egyszerű számolás és formázás



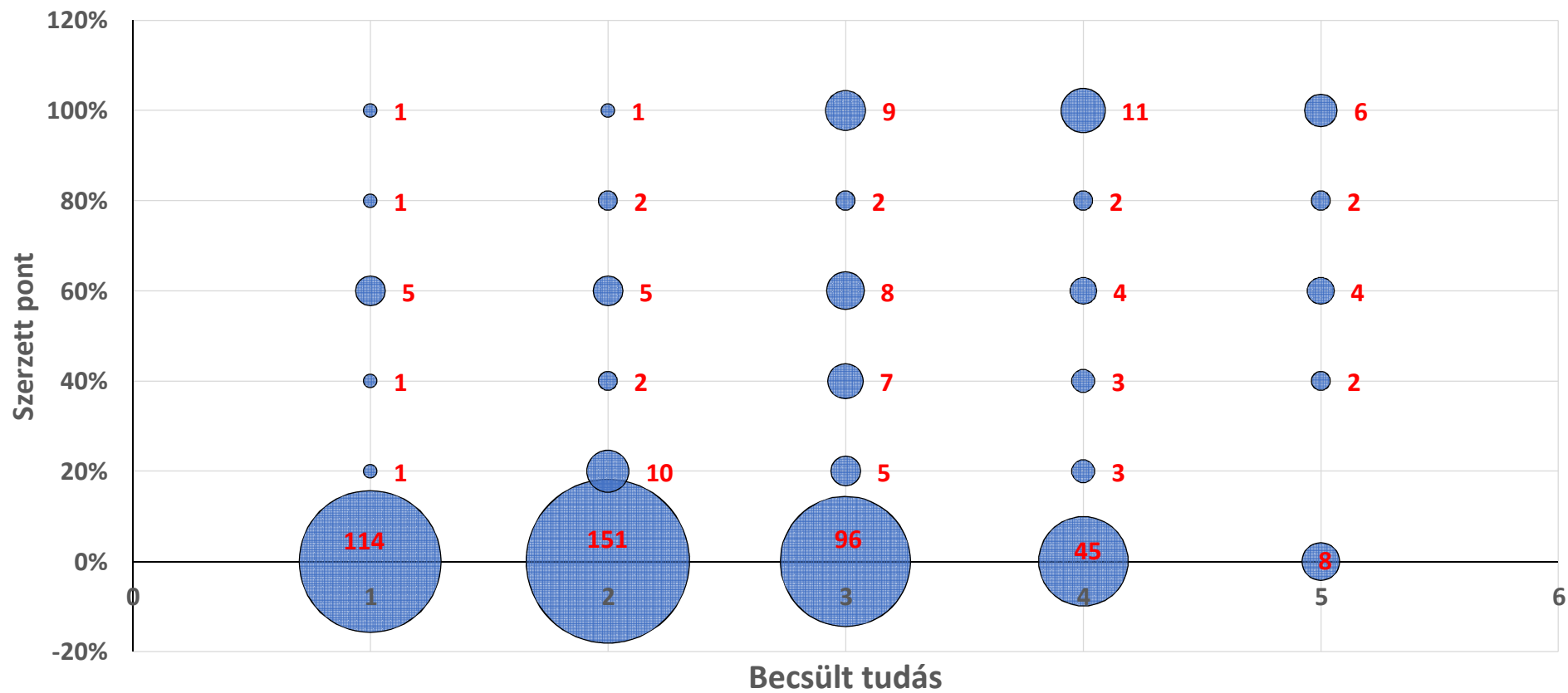
**DEBRECENI  
EGYETEM**

# Átlag, Max, Min és abszolút hivatkozás



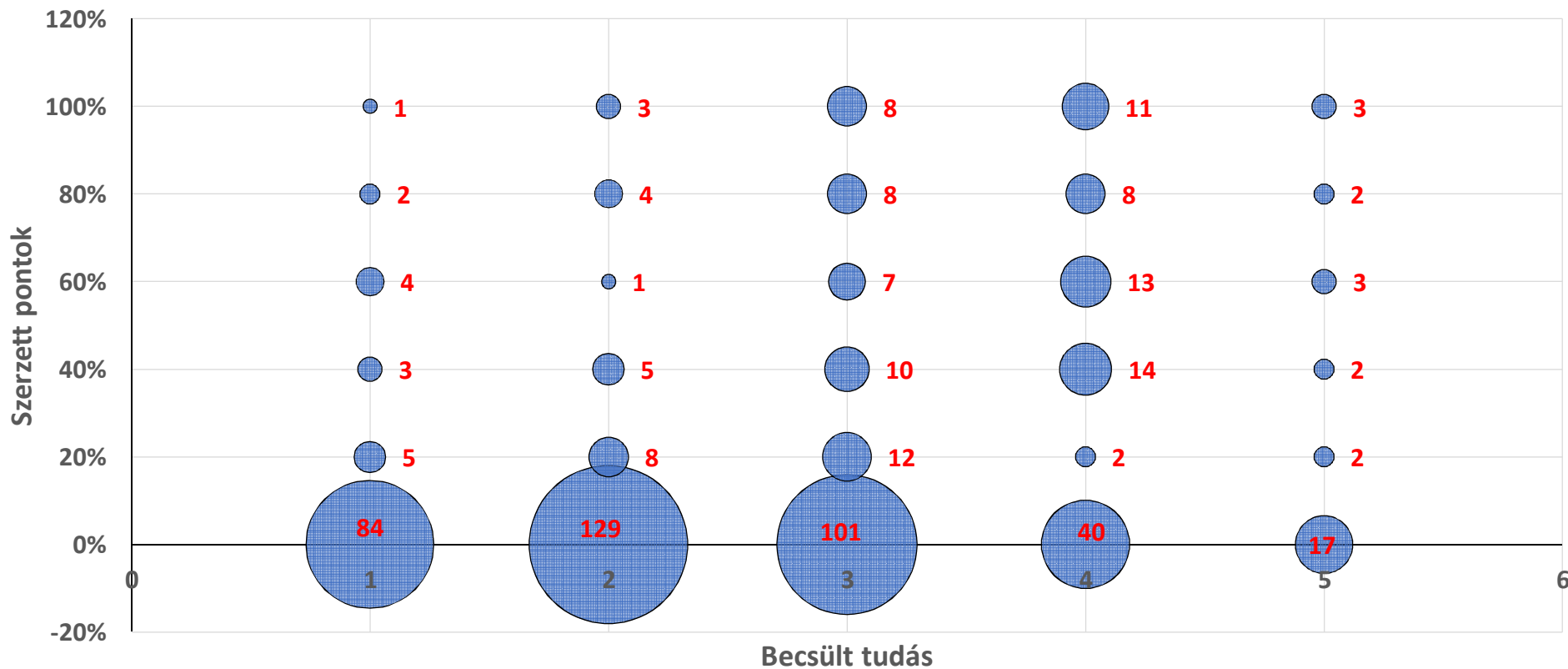
**DEBRECENI  
EGYETEM**

# Ha és Darabteli



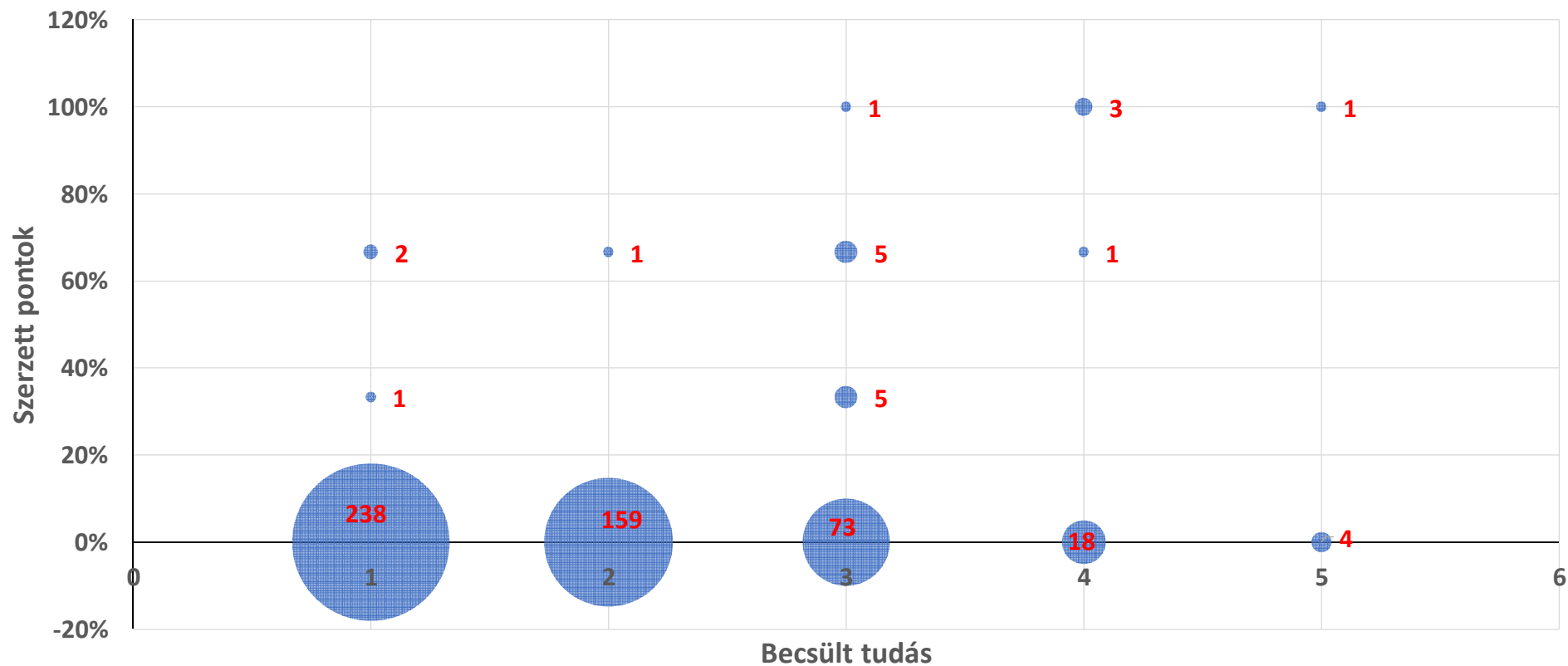
**DEBRECENI**  
**EGYETEM**

# Grafikon készítése

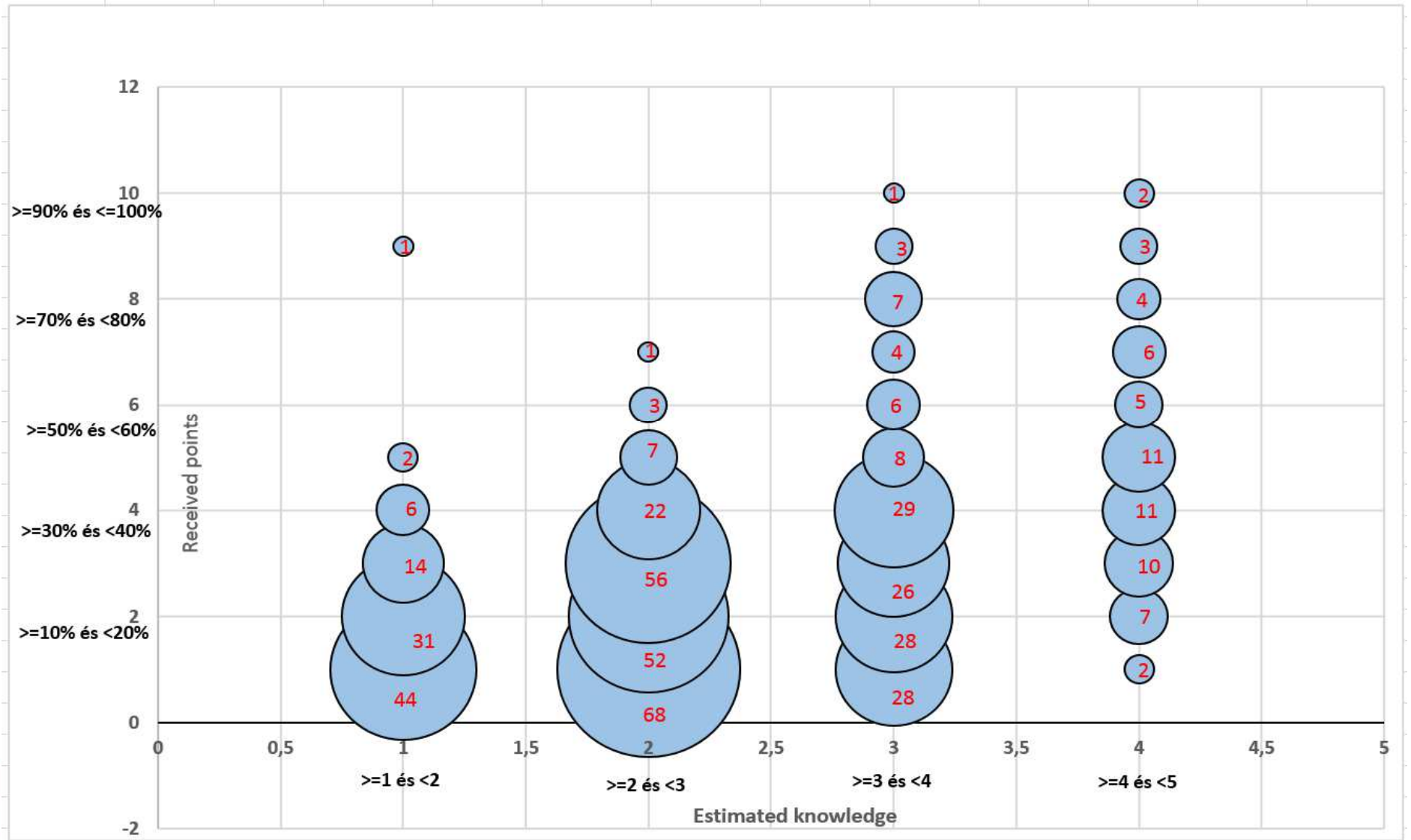


**DEBRECENI  
EGYETEM**

## Függvények egymásba ágyazása, kereső függvények



**DEBRECENI**  
**EGYETEM**



# Eredmények összefoglalva

- 1 hallgató oldotta meg a feladatsort 100%-ra,
  - ő a tudását (3;4;3;4;3)-ra becsülte.
- 5 diák jósolta tudását mind az öt kategóriában 5-re.
  - Eredményeik: 15%, 33%-os, két darab 60%-os és végül egy darab 97%-os,
- 434 fő, a hallgatók közel 85%-a 40% alatt oldotta meg a feladatot (ebből 260 diák 20% alatt).

A 40% eléréséhez 12 pontot kellett volna összegyűjteni, amihez elegendő lett volna

  - a kivonás elvégzése,
  - a formázási feladatok teljesítése és
  - az AVG, MAX, MIN helyes használata.



**DEBRECENI**  
**EGYETEM**

# Eredmények összefoglalva

- a hallgatók saját tudásuk megítélése gyakran igen nagy mértékben eltér a tényleges gyakorlati tudástól.
- az önbevalláson alapuló kérdőívvezés torz eredményeket mutathat, mivel hajlamosak vagyunk túlértékelni, avagy éppen ellenkezőleg alulértékelni a teljesítményünket.



**DEBRECENI**  
**EGYETEM**



Köszönöm a figyelmet!